



RĪGAS DAUGAVGRĪVAS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 90002201514

Parādes iela 5C, Rīga, LV-1016, tālrunis 67432168, fakss 7430210, e-pasts rdvs@riga.lv

RĪCĪBAS PLĀNS

Rīgā

10.09.2010.

Nr. 4-plr

Rīcības plāns krīzes situācijā darbiniekiem

Izdots saskaņā ar 2009. gada 24. novembra Ministru Kabineta noteikumu Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādē un tajā organizētajos pasākumos” 8. punkta prasībām

1. Vispārīgie jēdzieni

1. Šis plāns attiecas uz sekojošām krīzes situācijām:
 - 1.1. Pašnāvības un nāves gadījumi.
 - 1.2. Incidenti starp skolēniem vai skolas darbiniekiem, kuru rezultātā ir jāizsauc ātrā medicīniskā palīdzība un/ vai policija;
 - 1.3. Noziedzīgi nodarījumi vai nelaimes gadījumi, kuri būtiski izmainījuši psiholoģisko klimatu un nav pārvarami ar esošajiem resursiem skolā.

2. Rīcības secība krīzes situācijā

2. Pirms rīkošanās skolas administrācijai jāiegūst precīzus faktus, kontaktējoties ar:
 - 2.1. Skolotājiem,
 - 2.2. Cietušā ģimeni,
 - 2.3. Atbilstošām instancēm.
3. Ziņot par krīzi skolā RD IKSD.
4. Sasaukt skolas administrācijas un atbalsta personāla speciālistu apspriedi, ar mērķi:
 - 4.1. Noskaidrot krīzes situācijā iesaistīto skaitu,
 - 4.2. Pārrunāt rīcības plānu,
 - 4.3. Noskaidrot, vai nepieciešama krīzes intervences komandas palīdzība (turpmāk tekstā - KIK).
5. Sasaukt sapulci ar visu skolotāju piedalīšanos, lai
 - 5.1. Informētu skolotājus par traģēdiju.

- 5.2. Sniegtu instrukcijas, kā informēt par notikušo skolēnus.
- 5.3. Paziņotu skolotājiem, ja tiek saukta KIK.
- 5.4. Informēt skolotājus, ka krīzē iesaistītiem skolēniem ir iespējams apmeklēt skolas atbalsta personālu (skolotājiem savukārt jāinformē skolēnus).
- 6. Informēt skolēnu vecākus, kurus tieši vai netieši skar krīzes gadījumi, ievērojot balansu starp pietiekošu informēšanu, lai izvairītos no baumām un cietušā privātās dzīves aizsardzību.
- 7. Sastādīt vēstuli augstāk stāvošajām instancēm un c. :
 - 7.1. Iekļaut īsu krīzes aprakstu, izvairīties no nevajadzīgām detaļām,
 - 7.2. Izskaidrot, kādā veidā palīdzība skolēnam ir pieejama skolā, lai palīdzētu traģēdiju pārdzīvot un pieņemt.

3. Dažādu komandu palīdzība

- 8. Ja skolā ir pietiekoši daudz resursu, lai skola pati saviem spēkiem spētu pārvarēt krīzi, pēc skolotāju kopējās sanāksmes, visi skolotāji dodas uz mācību stundām un pārrunā krīzes situāciju (ievērojot 17. punktu par skolotāja lomu krīzes situācijā),
- 9. Ja nepieciešams, sasaukt vecāku sapulci, kurā kopā ar skolas administrāciju un atbalsta personāla speciālistiem jāpārrunā par:
 - 9.1. Radušos krīzes situāciju;
 - 9.2. Skolēnu iespējām skolā saņemt palīdzību;
 - 9.3. Vecāku lomu krīzes situācijā
- 10. Atbalsta personāla speciālistiem veikt pārrunas ar krīzē iesaistīto klašu skolēniem (klašu kolektīviem), uzmanības lokā ir tieši krīzē iesaistītie skolēni un skolotāji.
- 11. Ja skolai nav pietiekoši daudz resursu, lai spētu pārvarēt krīzi pašai ar saviem spēkiem:
 - 11.1. Skolas direktors ziņo par KIK nepieciešamību RD IKSD Izglītības pārvaldes izglītības atbalsta nodaļas vadītājam I. Štekelei (t. 67105976, m.t. 26597190).
 - 11.2. KIK vadītājs sazinās ar skolas direktoru un noskaidro nepieciešamo palīdzību.
 - 11.3. KIK speciālisti ierodas skolā un saskaņo ar skolas administrāciju rīcības plānu.
 - 11.4. Sadarbībā ar skolas atbalsta personālu un citām iesaistītajām institūcijām KIK speciālisti sniedz īslaicīgu psiholoģisku palīdzību skolas personālam, skolēniem, vecākiem, administrācijai.
- 12. KIK darbība:
 - 12.1. Sastāv no psihologiem, kuriem ir zināšanas krīžu psiholoģijā un kuri ir apguvuši zināšanas krīžu intervencē izglītības iestādēs.
 - 12.2. Risina krīzes situācijas, kas radušās RD IKSD padotībā esošajās izglītības iestādēs vai tās teritorijā un kurā iesaistīti skolas darbinieki vai audzēkņi.
- 13. Krīzes intervences mērķi:
 - 13.1. Samazināt iespējas kādam citam izdarīt pašnāvību.
 - 13.2. Palīdzēt skolēniem un personālam sērošanas procesā.
- 14. Galvenās KIK rekomendācijas pašnāvības gadījumos:
 - 14.1. Neizlaist skolas nodarbības un veikt sērošanas pasākumus,
 - 14.2. Neizveidot memoriāla vietu pašnāvībā aizgājušam,
 - 14.3. Nesasaukt lielu skolas pilnsapulci,

- 14.4. Sniegt skolēniem faktus,
- 14.5. Uzsvērt, ka neviens nav vainīgs pie šīs pašnāvības,
- 14.6. Uzsvērt alternatīvas pašnāvībai,
- 14.7. Noskaidrot iespējamās palīdzības veidus personīgās krīzes pārvarēšanā,
- 14.8. Kontaktēties ar pašnāvnieka ģimeni.

4.Skolas personāla atbildība krīzes situācijā

- 15. Skolas direktora atbildība krīzes situācijā:
 - 15.1. Kontaktēties ar augstākstāvošām institūcijām,
 - 15.2. Dot norādījumus skolotājiem par to, cik daudz vajadzētu novirzīties no mācību plāniem (dažās klasēs varbūt ir jāatliek kontroldarbi),
 - 15.3. Kontaktēties ar krīzē iesaistīto skolēnu vecākiem,
 - 15.4. Informēt skolas personālu par tālākiem notikumiem,
 - 15.5. Nodrošināt atbilstošu memoriālo piemiņu (izņemot pašnāvības gadījumos).
- 16. Skolas psihologa, sociālā pedagoga atbildība:
 - 16.1. Atcelt citas aktivitātes,
 - 16.2. Nodrošināt individuālās un grupu konsultācijas,
 - 16.3. Kontaktēties ar vecākiem un krīzē iesaistītajiem skolēniem ar ierosinājumu atbalstam un turpmākajām tikšanās reizēm,
 - 16.4. Apmeklēt krīzē iesaistīto skolēnu draugu klases,
 - 16.5. Nodrošināt nepieciešamās konsultācijas,
 - 16.6. Veikt pierakstus par krīzē iesaistītajiem skolēniem un nodrošināt ilgstošu palīdzību tiem,
 - 16.7. Ja krīzes intervencē iesaistās krīzes intervences komanda, tad darboties kopā ar komandu, uzņemoties administratora lomu.
- 17. Skolotāja atbildība:
 - 17.1. Nodrošināt skolēnus ar akurātu informāciju,
 - 17.2. Vadīt klases diskusijas, kas palīdzētu skolēniem pārdzīvot krīzi,
 - 17.3. Izklādināt baumas,
 - 17.4. Atbildēt uz jautājumiem, izvairoties no nevajadzīgām detaļām,
 - 17.5. Identificēt skolēnus, kam nepieciešama konsultēšana, un ierosināt nepieciešamo atbalstu,
 - 17.6. Nodrošināt pasākumus, kas mazina traumu, piemēram, zīmēšana, rakstīšana, utt.
 - 17.7. Ja nepieciešams, atkāpties no ieplānotajiem pasākumiem.

5.Noslēguma jautājumi

18. Noteikumi stājās spēkā ar 10.09.2010.

Direktore

O.Seļutina