

# RĪGAS DAUGAVGRĪVAS VIDUSSKOLAS KARJERAS IZGLĪTĪBAS ĪSTENOŠANAS DARBA PLĀNS

2017./2018. mācību gadam

## **Karjeras izglītības mērķi skolā:**

- Aktualizēt karjeras kompetenču apguvi mācību stundās un ārpusstundu pasākumos,
- Veicināt izglītības sistēmas saikni ar izmaiņām darba tirgū un sagatavot izglītojamo darbam mainīgos apstākļos,
- Atbalsta sniegšana izglītojamajiem, veicinot viņu karjeras vadības prasmju attīstīšanu, Veicināt savstarpējo pieredzes apmaiņu pedagogu vidū.

## **Karjeras izglītības pasākumi skolā:**

Skolas un ārpusskolas pasākumu plānošana, organizēšana un piedalīšanās tajos:

- Izglītojoši pasākumi (lekcijas, semināri, konkursi, tikšanās, ekskursijas),
- Kultūras pasākumi (koncerti, izrādes, izstādes, svētku pasākumi)
- Izklaides pasākumi

Sadarbības veidošana ar dažādām valsts un nevalstiskām iestādēm, organizācijām un institūcijām:

- Mākslas un mūzikas skolas
- Muzeji, izstāžu zāles
- Dažādas mācību iestādes (atvērto durvju un informācijas dienas)

Skolotāju tālākizglītības veicināšana.

Sadarbība ar skolas administrāciju un specialitāšu skolotājiem u.c. pedagogiem

Tikšanās ar dažādu izglītības iestāžu pārstāvjiem par mācību turpināšanu kādā no tām.

Tikšanās ar skolas absolventiem par viņu profesijas izvēli.

Interesu izglītības programmas realizēšana.

Tematiskie konkursi un pasākumi.

Tematiskie klases vakari, konkursi, pasākumi.

Sadarbības plānošana un veidošana- informatīvie pasākumi audzēkņiem un vecākiem

## **Sākumskolas 1. – 4. klase**

### Attīstības iezīmes:

- Nepieciešama uzmanība un uzslavas;
- Piemīt neierobežota enerģija;
- Nespēja nošķirt iedomu pasauli no realitātes;
- Nepieciešama pašapziņas veidošana.

### Karjeras vajadzības

Atšķir darbu no spēles;  
Identificē dažādus darba veidus;  
Piedalās dažādos darba aktivitāšu veidos ;  
Zina, kā pieņemt lēmumus;  
Apgūst pozitīvu attieksmi pret darbu;  
Identificē personīgas sajūtas.

### **Pamatskolas 5. – 9. klase**

#### Attīstības iezīmes:

Daudz patstāvīgāki;  
Saprot, ka piederība grupai un draugiem ir svarīga;  
Var uzņemties vairāk atbildības;  
Pārsteidzošs interešu vēriens;  
Var patstāvīgi domāt, tomēr ir viegli ietekmējami.

#### Karjeras vajadzības

Identificē personīgās intereses, spējas, savas stiprās un vājās puses;  
Raksturo savus pienākumus mājās un skolā un saista tos ar kopienā sastopamiem darbiem;  
Apraksta, cik darbs ir nozīmīgs un sasniedzams visiem cilvēkiem;  
Apraksta, kā personīgie uzskati un vērtības ietekmē lēmumu pieņemšanu.

### **Vidusskolas 10. – 12. klase**

#### Attīstības iezīmes :

Veido savu identitāti ;  
Uzsāk lielākus un reālistiskākus darba/ karjeras meklējumus;  
Attīsta interesi par sociāliem jautājumiem;  
Nobriest seksuāli, mainoties fiziski un emocionāli;  
Kļūst aizvien patstāvīgāki.

#### Karjeras vajadzības

Saprot, kā individuālā personība, spējas un intereses ir saistītas ar karjeras mērķiem;  
Saprot, kā izglītība ir saistīta ar augstskolas izvēli, turpmāku apmācību un/vai iekļaušanos darba tirgū;  
Demonstrē pārnesamās prasmes, kuras var izmantot dažādos darbos un piemērot mainīgajām darba prasībām;  
Spējīgi izmantot plašus karjeras informācijas avotus;  
Demonstrē atbildīgu lēmumu pieņemšanu.

## Klases audzināšanas stundas

### 1.posms: 1.-3.klases

**1.- 3. klasē paralēli klases stundām, tiek akcentēta joma „Pašizpēte” šādā apjomā:**

Mācību priekšmetu stundas	Tēmas	Stundu vai pasākumu skaits
Valodas	Mans hobijs	1
	Es un mani draugi	1
	Mani mājdzīvnieki	1
	Mana istaba	1
	Mans apģērbs	1
Ētika	Kā dažādi var pavadīt brīvo laiku	1
	Mans varonis	1
	Manas īpašības, manas stipras puses	1
Literatūra	Varoņu raksturojums (ārpusklases lasīšana)	1
Mājturība un tehnoloģijas	Rokdarbi – Gaumīgs apģērbs dažādām dzīves situācijām	1
Sociālās zinības	Manas intereses	1
Sports	Komandu spēles	
	Fizisko īpašību tests	
Ārpusstundu pasākumi (projekti, tikšanās, lomu spēles, skolas un klašu vecāku sapulces, skola, individuālās konsultācijas u.c.)	1.kl. Adaptācijas nodarbības (klases audzinātājs, skolas psihologs): „Kāds es esmu?! ; „Draudzēsimies!”; „Atrisinām strīdu!”	1
	Vecāku sapulce „ Kā mācīt un palīdzēt savam bērnam mācīties”	1
	Pārrunas „Kā man izdodas sadarboties ar citiem”, „Es un mani draugi”	1
	Projektu metode „Mana veselība” , u.c. tēmas	1
	Skolas padomes akcija „Karjeras stāsts”, Akcija „Cieni sevi, cieni citus, esi pieklājīgs”	1

**2.posms. 4.- 6. klasē paralēli klases stundām, tiek akcentēta joma „Pašizpēte” šādā apjomā:**

Mācību priekšmetu stundas	Tēmas	Stundu vai pasākumu skaits
Valodas	Manas intereses	1
	6. kl. Valodas kultūra	1
	Rakstura īpašības	1
	Mans brīvais laiks	1
	Saziņa. Emocijas.	1
Informātika	5. kl. Teksta apstrāde – lietišķie teksti datora	1
	5. kl. Informācijas ieguve karjeras jomā	1
	6.kl. Informācijas apstrāde, izmantojot datorprasmes.	1
Vēsture	Es dzīvoju sabiedrībā	1
Mājturība un tehnoloģijas / sports	Drošības noteikumi un to nepieciešamība. Veselība un darbs	1
Sociālās zinības	5. -. 6. kl. Konflikts, tā rašanās un risināšana	1
	5. kl. Mana mācīšanās stratēģija	1
	6. kl. Pienākumi un tiesības	1
Literatūra	5. kl. Domraksts “Kā uzveikt grūtības”	1
	6. kl. Mūsdienu jaunieša problēmas	1
Dabaszinības	5. kl. Cilvēka maņas un darbs	1
	5. kl. Organisma augšana	1
Ārpusstundu pasākumi (projekti, tikšanās, lomu spēles, skolas un klašu vecāku sapulces, skola, individuālās konsultācijas u.c.)	5. kl. Adaptācijas nodarbības sadarbībā ar skolas psihologu. Darbs komandā. Stresa menedžments.	1
	5. kl. Projekts : „Profesiju daudzveidība”	1
	5. kl. – 6. kl. Drošības nedēļa: Darbs un risks	1
	6. kl. Ekskursijas: Manu vecāku darba dzīve	1
	5.-6.kl. Viktorīna „Profesiju pasaulē”	1
	Skolas padomes akcija „Karjeras stāsts”	1

**Klases audzināšanas stundas. 3. posms: 7. -9. klase**

Mērķis:

- Sagatavot skolēnus apzinātai profesijas izvēlei un izglītības iegūšanai.
- Sniegt skolēniem informāciju par profesijām, kas ir nepieciešamas mūsdienu sabiedrībā.

7.klase

<i>Iekļaujamās tēmas</i>	<i>Uzdevumi</i>	<i>Metodes un paņēmieni</i>	<i>Paredzamais rezultāts</i>
Par ko kļūt?	Noskaidrot skolēnu attieksmi pret dažādiem profesionālās darbības veidiem.	Tests —Es došu priekšroku Iegūto rezultātu analīze	Skolēni ir ieguvuši informāciju par viņiem interesantām profesijām
Griba, tās dažādie aspekti	Gribas attīstīšana.	Darbs grupās Tests gribas īpašību attīstības noteikšanai	Katrs skolēns ir ieguvis informāciju par gribas īpašību izpausmes pakāpi.
Kas mani saista profesijā	Skolēnu profesionālo interešu izpēte.	Darbs grupās Anketa profesionālo interešu noskaidrošanai	Skolēniem ir informācija par izvēlēto profesiju (darba saturs, prasības, apstākļi).

Kāds es esmu organizētājs?	Organizatorisko spēju noteikšana.	Lomu spēle Tests organizatorisko spēju noteikšanai	Skolēni prot pozitīvi ietekmēt, pārliecināt, organizēt citus.
Diskusija par dažādām profesionālajām prasībām	Iepazīstināt skolēnus ar dažādu profesiju prasībām.	Literatūras izpēte IT izmantošana izglītošanas procesā.	Skolēniem ir informācija profesiju iegūšanas un apgūšanas iespējām.

#### 8.klase

<i>Iekļaujamās tēmas</i>	<i>Uzdevumi</i>	<i>Metodes un paņēmieni</i>	<i>Paredzamais rezultāts</i>
Latvijas izglītības sistēma.	Informēt par Latvijas izglītības sistēmu kopumā	Lekcija Saruna ar skolēniem	Skolēni ir informēti par izglītības sistēmu Latvijā
Profesionālās izglītības iestādes valstī un Rīgas pilsētā.	Informēt par valsts un rajona izglītības iestādēm	Spec. literatūras pētīšana, Internēta izmantošanas iespējas	Skolēni ir informēti par profesionālās izglītības iespējām valstī, pilsētā
Prasības un uzņemšanas noteikumi dažādās profesionālās izglītības iestādēs	Motivēt skolēnus savlaicīgi meklēt informāciju par izglītības iestāžu uzņemšanas noteikumiem	Informatīvās literatūra analīze (bukleti, reklāma, žurnāli, katalogi)	Skolēni savlaicīgi uzzina viņus interesējošo informāciju
5 profesiju tipi.	Noskaidrot skolēnu profesionālās vēlmes	Lomu spēle Anketa profesionālo spēju noteikšanai	Skolēni ir ieguvuši zināšanas par profesiju tiem
Mācību priekšmeti un profesijas izvēle.	Iepazīties ar profesiju tiem	Literatūras izpēte Darbs grupās (izpētītā materiāla prezentācija)	Skolēni ir uzlabojuši sekmību mācību priekšmetos, kas saistīti ar izvēlēto profesiju
Pirms eksāmena...	Motivēt skolēnus to mācību priekšmetu padziļinātai apguvei, kas saistīti ar profesijas izvēli un rekomendācijām kā pārvarēt stresa situācijas pirms eksāmeniem	Mācību darbības analīze, Individuālās konsultācijas, praktiski uzdevumi Diskusija, Psihologa rekomendāciju izpēte, IT izmantošana izglītošanas procesā	Skolēni pārzina stresa situāciju pārvarēšanas metodiku.

#### 9.klase

<i>Iekļaujamās tēmas</i>	<i>Uzdevumi</i>	<i>Metodes un paņēmieni</i>	<i>Paredzamais rezultāts</i>
Vai protu sarunāties ar cilvēkiem, mans saskarsmes stils.	Sniegt skolēniem informāciju par individuālajām īpašībām un saskarsmes stiliem	Darbs grupās Tests saskarsmes spēju noteikšanai	Skolēni ir informēti par savām saskarsmes spējām.
Klase kā maza planēta	Noteikt komunikatīvās	Tests komunikatīvo prasmju noteikšanai	Ir iegūta informācija saskarsmes

	saskarsmes prasmes.	Metodisko rekomendāciju par doto tēmu izpēte	jautājumiem, par to par ievērošanas nepieciešamību kolektīvā Apgūtas saskarsmes pamatprasmes
Seši soļi konfliktsituāciju risināšanā	Apgūt bezkonfliktu uzvedības prasmes.	Saruna ar skolēniem	Prot rast izeju dažādās konfliktsituācijās
Mani nākotnes plāni	Sniegt palīdzību skolēniem tālākās izglītības un profesijas izvēlē.	Anketa profesionālo spēju noteikšanai	Skolēni ir guvuši priekšstatu par izvēlētajās profesijas iegūšanas ceļiem, profesionālo mērķu sasniegšanu
Profesijas izvēles motivācija (pēc kā es vadījos, izvēloties šo profesiju).	Profesijas izvēles motīvu noteikšana	Ievadsaruna Tests motivācijas noteikšanai, izvēloties to vai citu profesiju	Skolēni prot veikt profesionālo izvēli.
Kādas profesijas mēs izvēlamies?	Informācijas iegūšana par dažādām profesijām.	Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem IT izmantošana izglītošanas procesā.	Skolēniem ir informācija par dažādu profesiju pārstāvjiem.

### Klases audzināšanas stundas. 4.posms: 10. -12. klase

#### 10. klase

Mērķis: Motivēt izglītojamos sevis izzināšanai un personīgās darbības izvērtēšanai

<i>Iekļaujamās tēmas</i>	<i>Uzdevumi</i>	<i>Metodes un paņēmieni</i>	<i>Paredzamais rezultāts</i>
Mācību priekšmeti un nākošā profesija.	Veicināt mācību motivāciju.	Saruna Profesionālās atbilstības prasību un to saistības ar mācību priekšmetiem analīze IT izmantošana izglītošanas procesā	Tiek uzlaboti mācību sasniegumi mācību priekšmetos.
Pieprasītāko profesiju reitings.	Sniegt skolēniem informāciju par darba tirgū pieprasītākajām profesijām.	Intervija Anketēšana	Skolēni ir ieguvuši informāciju, kas nepieciešama profesionālo interešu noteikšanai.
Profesiju klasifikācija	Izzināt skolēnu profesionālās intereses	Darbs ar izziņas literatūru	Noskaidrota profesionālā ievirze.
Profesijas izvēles principi	Apzināt profesijas izvēles kritērijus.	Anketa profesionālo interešu noteikšanai, iegūto rezultātu salīdzināšana ar iepriekšējiem. Darbs grupās.	Skolēni var apzināti veikt nākamās profesijas izvēli.

## 11. klase

Mērķis: Motivēt izglītojamos sevis izzināšanai un personīgās darbības izvērtēšanai

<i>Iekļaujamās tēmas</i>	<i>Uzdevumi</i>	<i>Metodes un paņēmieni</i>	<i>Paredzamais rezultāts</i>
Mana profesijas izvēle	Dzīves vērtību noteikšana	Diskusijas Anketa —Dzīves vērtības	Skolēni prot noteikt savu dzīves vērtību reitingu
Latvijas izglītības sistēma un izglītības iespējas ārzemēs	Informēt skolēnus par Latvijas izglītības sistēmu un izglītības iespējām ārzemēs	Literatūras analīze Saruna	Skolēni ir guvuši informāciju
Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem	Iepazīstināt skolēnus ar profesijām un darba apstākļiem	Intervija Uzziņas literatūras analīze	Ir saņēmuši informāciju par profesijām un darba apstākļiem
Fondi, kredīti un stipendijas izglītībai	Sniegt skolēniem informāciju par izglītības iegūšanas iespējām ar kredītu un fondu palīdzību	IT izmantošana izglītošanas procesā.	Skolēniem ir atbilstoša informācija

## 12. klase

Mērķis: Motivēt izglītojamos sevis izzināšanai un personīgās darbības izvērtēšanai

<i>Iekļaujamās tēmas</i>	<i>Uzdevumi</i>	<i>Metodes un paņēmieni</i>	<i>Paredzamais rezultāts</i>
Uzņemšanas noteikumi mācību iestādēs (akreditētās un neakreditētās programmas).	Informēt skolēnus ar uzņemšanas noteikumiem dažādās augstskolās.	Dokumentu vākšana un apkopošana Saruna	Skolēni ir savlaicīgi informēti par mācību iestādēm
Darbs ārzemēs	Informēt skolēnus par apstākļiem iespējamām un riskiem, grūtībām, strādājot ārzemēs.	Nodarbības Jaunatnes veselības centrā Lomu spēle Diskusija	Skolēni ir savlaicīgi informēti par darba iespējām ārzemēs
Darbā pieņemšanas organizācija.	Sniegt priekšstatu par galvenajām īpašībām, kas nepieciešamas darba intervijā.	Grupu darbs Internēt resursi IT izmantošana izglītošanas procesā.	Skolēniem ir priekšstats par nepieciešamajām komunikatīvajām prasmēm
Eksāmeni: kā rast izeju no stresa situācijas	Iepazīstināt skolēnus ar rekomendācijām, kārtojot eksāmenu sesiju.		Skolēniem ir nepieciešamās prasmes stresa pārvarēšanai eksāmenu laikā

## Karjeras izglītībā izmantojamās metodes

Nr.	Metode	Prasmes
1.	Anketēšana/aptauja	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Apgūt prasmi konkrēti atbildēt uz jautājumiem, prast izteikt savu domu konkrēti un īsi.</li> <li>•Ieinteresēt audzēkni izzināt sevi, savas izglītības iespējas, darba pasaules iespējas.</li> <li>•Attīstīt prasmi kritiski domāt.</li> </ul>
2.	Analīze	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Prast objektīvi novērtēt un atšķirt savas vērtības no vispārpieņemtajām dzīves vērtībām</li> <li>•Apgūt prasmes, lai „gribu, varu, vajag” veidotu vienotu kopumu</li> </ul>
3.	Brīvais raksts	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Veidot prasmi brīvi izteikt rakstiski savas domas un izjūtas</li> </ul>
4.	Darbs ar informācija avotiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Prast atrast, atlasīt un izvērtēt informāciju</li> </ul>
5.	Darbs grupās	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Apgūt iemaņas darboties komandā, plānot darbu, sadalot pienākumus</li> </ul>
6.	Darbs pāros	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Veidot prasmes sadarboties, uzklaut otru, pārrunāt neskaidrības, ja nepieciešams, ievērot kompromisu</li> </ul>
7.	Diskusija	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mācīties izteikt mutiski savu viedokli, to pamatot, argumentēt, uzklaut citu domas</li> <li>•Meklēt problēmu risinājumu</li> </ul>
8.	Ekskursijas	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Iepazīstināt ar reālu darba vidi, karjeras iespēju daudzveidību, jaunām tehnoloģijām</li> </ul>
9.	Ēnu diena	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Iepazīt tuvāk darba vidi. Iepazīt izvēlētajā profesijā plusus un mīnus.</li> <li>•Veidot iemaņas rakstīt CV, motivācijas vēstules, iesniegumus</li> </ul>
10.	Eseja	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Apgūt prasmi izteikties, pamatot savu viedokli, apgūt argumentācijas prasmes rakstiskā veidā</li> </ul>
11.	Individuālais darbs	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mācīties strādāt patstāvīgi</li> </ul>
12.	INSERT metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Apgūt prasmi izvērtēt informāciju</li> </ul>
13.	Intervija	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Apgūt prasmi sarunāties: uzklaut sarunas biedrus, formulēt konkrētus jautājumus, atbildēt uz sarežģītiem jautājumiem, veidot lietišķu dialogu</li> </ul>
14.	IT tehnoloģiju izmantošana	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Attīstīt prasmi lietot mūsdienas tehnoloģijas informācijas iegūšanā, saglabāšanā un apkopošanā</li> </ul>
15.	Pārrunas/sarunas	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Apgūt prasmes veidot mērķtiecīgu dialogu, noskaidrot viedokli, iegūt informāciju pārrunu ceļā, nenovirzoties no tēmas, uzdot jautājumus un atbildēt uz tiem</li> </ul>
16.	Pašvērtējums/pašanalīze	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Veidot kompleksu savas darbības, uzskatu, spēju, interešu, rakstura novērtēšanas un analīzes prasmi</li> </ul>
17.	Pētījums	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Apgūt prasmi strādāt ar problēmsituāciju: formulēt problēmu, veidot risinājuma plānu, izvērtēt gaidāmo rezultātu, meklēt alternatīvu risinājumu, pieņemt lēmumu, iegūt praktiskas iemaņas pētnieciskajam darbam</li> </ul>
18.	Prāta vētra	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Izprast, ka jebkuru neskaidru jēdzienu var izskaidrot, ja izsaka dažādus viedokļus, tos sistematizē un analizē</li> </ul>
19.	Prezentācija	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Apgūt prasmes un iemaņas parādīt sevi un savu padarīto darbu</li> </ul>
20.	Prognozēšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mācīties paredzēt iespējamo rezultātu</li> </ul>
21.	Projekts	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Apgūt prasmi plānot darbu, strādāt patstāvīgi, sadarboties ar citiem, iegūt un izvērtēt informāciju, saistīt teoriju ar praksi, izdarīt secinājumus, prezentēt rezultātus</li> </ul>



22.	Seminārs	<ul style="list-style-type: none"><li>•Mācīties atrast kļūdas un nepilnības, izdomāt vīziju to uzlabošanai, plānot tās sasniegšanu, pieņemt lēmumu, izdarīt kopsavilkumu - rezumēt</li></ul>
23.	Spēles (lomu situāciju, lietišķās)	<ul style="list-style-type: none"><li>•Apgūt prasmi iekļauties kolektīvā, veidot saskarsmi, prast novērtēt sevi salīdzinājumā ar citiem</li></ul>